

۳ هدیه
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان
از ما هدیه
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارته ۱۰۰
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver

مهدی براتی معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

۱۰ جهش طلایی

تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت
انتخاب های سرنوشت ساز
مطالعه صحیح، هنر است
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید
خدا حافظی با فراموشی
همیشه با انگیزه باشید
شبانه روز ۲۸ ساعت است!
چگونه تند خوان شوید
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

مهدی براتی

به همراه
۱۹۹ هزار تومان
هدیه

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

تند خوانی ویژه ی کنکور

چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی براتی
ویژه ی دانش آموزان
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی براتی
مؤلف، دانش آموزان

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://www.instagram.com/mehdibaratimoshaver)

مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

نام:	باسمه تعالی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۶
نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان لار	ساعت برگزاری: ۸ صبح
نام درس: ریاضی (۱)	دبیرستان فرزانهگان لار	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
پایه: دهم	محل مهر آموزشگاه	تعداد صفحه: ۴ صفحه
رشته: علوم تجربی - ریاضی - فیزیک	شماره صفحه:	

مصحح اول	مصحح دوم (در صورت اعتراض و درخواست کتبی دانش آموز)
نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح: فاطمه زارع	نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح:
تاریخ و امضا: ۱۴۰۲/۰۳/....	تاریخ و امضا:
نمره با عدد:	نمره با حروف:
نمره با عدد:	نمره با حروف:

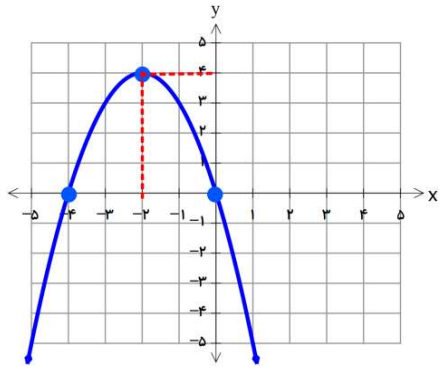
ردیف	بارم	ز دانش بود جان و دل را فروغ 
------	------	---

۱	۱- درستی یا نادرستی هر یک از جمله های زیر را مشخص کنید. الف) بررسی همه ی اعضای یک جامعه را سرشماری می گویند. ب) محور تقارن سهمی $y = 5x^2 - 10x + 1$ خط $x = -1$ است. ج) تابع $f(x) = x + \sqrt{x} - \sqrt{x}$ تابع همانی است. د) اگر $\cos \theta \times \sin \theta < 0$ آنگاه θ در ناحیه سوم قرار دارد. درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐	۱								
۲	۲- جاهای خالی را با عبارت مناسب تکمیل نمایید. الف) دنباله ای که هم حسابی و هم هندسی باشد، دنباله است ب) برد تابع $y = (x - 2)^2$ برابر است با ج) احتمال ظاهر شدن دو عدد مساوی و مضرب سه در پرتاب همزمان دو تاس است. د) $P(n, n) = \dots\dots\dots$ در حالی که $C(n, n) = \dots\dots\dots$	۱.۲۵								
۳	۳- از بین گزینه های داده شده گزینه مناسب را انتخاب کنید. ۳-۱) اگر معادله $x^2 + 2x + k - 2 = 0$ ریشه مضاعف داشته باشد، مقدار k کدام است؟ ☐ ۱ (۱) ☐ ۲ (۲) ☐ ۳ (۳) ☐ ۴ (۴) ۳-۲) اگر تعیین علامت عبارت $p(x) = x^2 + ax - b$ به صورت زیر باشد. عبارت $a + b$ کدام است؟ <table border="1"> <tr> <td>x</td> <td>$-\infty$</td> <td>3</td> <td>$+\infty$</td> </tr> <tr> <td>$p(x)$</td> <td>$+$</td> <td>$\circ$</td> <td>$+$</td> </tr> </table> ☐ ۳ (۱) ☐ -۹ (۲) ☐ ۱۵ (۴) ☐ -۱۵ (۳) ۳-۳) اگر رابطه $f = \{(3, 5), (4, -1), (3, x), (\sqrt{16}, y)\}$ تابع باشد آنگاه $x + y$ کدام است؟ ☐ ۶ (۱) ☐ ۴ (۲) ☐ -۴ (۳) ☐ -۶ (۴)	x	$-\infty$	3	$+\infty$	$p(x)$	$+$	$\circ$	$+$	۱.۲۵
x	$-\infty$	3	$+\infty$							
$p(x)$	$+$	$\circ$	$+$							

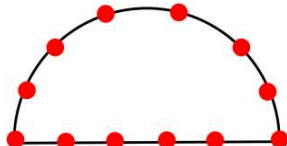
	۳-۴) ساده شده عبارت $\sqrt[3]{2\sqrt{2}}$ کدام است؟ ☐ $\sqrt{2}$ (۴) ☐ $\sqrt[3]{2}$ (۳) ☐ ۲ (۲) ☐ $\sqrt[3]{4}$ (۱) ۳-۵) A و B دو پیشامد ناسازگار در یک فضای نمونه ای اند. به طوریکه $P(A) = ۰/۶۵$ و $P(A \cup B) = ۰/۶۵$ احتمال رخ دادن B چقدر است؟ ☐ $۰/۶$ (۴) ☐ $۰/۵$ (۳) ☐ $۰/۴$ (۲) ☐ $۰/۳$ (۱)	
۱.۲۵	جمله سوم و ششم دنباله هندسی به ترتیب $\frac{1}{p}$ و $\frac{-1}{16}$ است. جمله یازدهم را بیابید.	۴
۱.۲۵	الف) معادله خطی را بنویسید که زاویه آن با جهت مثبت محور x ها، ۴۵ درجه باشد و از نقطه $(۱, ۰)$ می گذرد. ب) اگر x زاویه ای در ناحیه دوم مثلثاتی باشد و $\cos x = \frac{-3}{5}$ باشد، $\sin x$ را بیابید.	۵
۱	الف) عبارت مقابل را گویا کرده و جواب را تا جای ممکن ساده کنید: $\frac{x+8}{\sqrt[3]{x+2}}$ ب) اگر $3 = \sqrt{x+2} + \sqrt{x-4}$ حاصل عبارت زیر را به دست آورید: $\sqrt{x+2} - \sqrt{x-4} =$	۶
۰.۷۵		
۰.۵	اگر داشته باشیم $f(x) = x^2 + 2x$ تابع $f(x)$ را بیابید.	۷

نام:		باسمه تعالی		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۶	
نام خانوادگی:		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان لار		ساعت برگزاری: ۸ صبح	
نام درس: ریاضی (۱)		دبیرستان فرزنانگان لار		مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	
پایه: دهم		محل مهر آموزشگاه		تعداد صفحه: ۴ صفحه	
رشته: علوم تجربی - ریاضی - فیزیک				شماره صفحه:	
مصحح اول			مصحح دوم (در صورت اعتراض و درخواست کتبی دانش آموز)		
نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح: فاطمه زارع		تاریخ و امضا: ۱۴۰۲/۰۳/۰۴		نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح:	
نمره با عدد:		نمره با حروف:		تاریخ و امضا:	
نمره با عدد:		نمره با حروف:		نمره با عدد:	
ردیف		زدانش بود جان و دل را فروغ			
بارم					

"صفحه سوم"

۸	معادله سهمی مقابل را بنویسید	
۱.۲۵		
۹		الف) نمودار تابع $f(x) = \begin{cases} x^2 - 1 & x \geq 0 \\ 2 & -2 < x < 0 \\ x + 1 & x < -2 \end{cases}$ را رسم کنید. ب) نمودار تابع را با استفاده از انتقال نمودار رسم کنید.
۱.۲۵		
۰.۷۵		$f(x) = - x - 2 + 3$
۱۰		اگر $f(1) = 5$ و $f(-2) = 2$ و f یک تابع خطی باشد، حاصل $f(7)$ را بیابید.
۰.۷۵		
ادامه سوالات در صفحه چهارم		

"صفحه چهارم" (۳۳)

۱۱	با ارقام ۰، ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۷ چند عدد سه رقمی مضرب ۵ می‌توان نوشت؟	۱.۲۵																																										
۱۲	پنج دانش آموز دهمی و سه دانش آموز یازدهمی را به چند طریق می‌توان کنار هم قرارداد در صورتی که: (الف) همکلاسی‌ها کنار هم باشند. (ب) هیچ دو دانش آموز یازدهمی کنار هم نباشند.	۱.۵																																										
۱۳	به کمک نقاط واقع بر شکل زیر چند مثلث مختلف می‌توان ساخت؟ 	۱																																										
۱۴	درون یک کیسه ۵ مهره آبی و ۶ مهره قرمز و ۴ مهره سفید وجود دارد به طور تصادفی و یک جا ۳ مهره از آن خارج می‌کنیم، احتمال آنکه هر سه مهره آن هم‌رنگ باشد چقدر است؟	۱.۲۵																																										
۱۵	مراحل علم آمار به ترتیب عبارت اند از:	۰.۷۵																																										
	<table> <tr> <th>مرحله چهارم</th><th>مرحله سوم</th><th>مرحله دوم</th><th>مرحله اول</th></tr> <tr> <td></td><td></td><td>سازماندهی و نمایش</td><td></td></tr> </table>	مرحله چهارم	مرحله سوم	مرحله دوم	مرحله اول			سازماندهی و نمایش																																				
مرحله چهارم	مرحله سوم	مرحله دوم	مرحله اول																																									
		سازماندهی و نمایش																																										
۱۶	جدول زیر را کامل کنید:	۲																																										
	<table> <tr> <th>متغیر</th><th>کیفی</th><th>کمی</th><th>پیوسته</th><th>گسسته</th><th>ترتیبی</th><th>اسمی</th></tr> <tr> <td>تعداد ضربان قلب در هر دقیقه</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>مراحل زندگی یک انسان</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>سن افراد شرکت کننده در یک همایش</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> </table>	متغیر	کیفی	کمی	پیوسته	گسسته	ترتیبی	اسمی	تعداد ضربان قلب در هر دقیقه							مراحل زندگی یک انسان							سن افراد شرکت کننده در یک همایش								✓					✓			✓		✓			
متغیر	کیفی	کمی	پیوسته	گسسته	ترتیبی	اسمی																																						
تعداد ضربان قلب در هر دقیقه																																												
مراحل زندگی یک انسان																																												
سن افراد شرکت کننده در یک همایش																																												
	✓					✓																																						
		✓		✓																																								

موفقیت، مجموعه‌ای از تلاش‌های کوچک است که هر روز و هر روز تکرار شده‌اند با آرزوی موفقیت برای یکایک شما عزیزان

(الف) درست (ب) نادرست (ج) درست (د) نادرست

(الف) ثابت (ب) $(0, +\infty)$ (ج) $\frac{2}{36} = \frac{1}{18}$ (د) $1 - n!$

(الف) $K=3$ (ب) $-2-9=-11$ (ج) $2-1=1$ (د) $\sqrt{2}$ (ه) $0, 3$

$$a_3 = a_1 q^2 = -\frac{1}{14} \Rightarrow \frac{a_2}{a_3} = q^2 = -1 \Rightarrow q = -1 \Rightarrow a_1 = -\frac{1}{4}$$

$$a_2 = a_1 q = \frac{1}{4}$$

$$a_{11} = a_1 q^{10} = \left(-\frac{1}{4}\right) (-1)^{10} = -\frac{1}{4}$$

(الف) $m = \tan \alpha = 1 \Rightarrow y - 0 = 1(x - 1) \Rightarrow y = x - 1$ (د)

(ب) $\sin x = \sqrt{1 - \cos^2 x} = \frac{4}{5} \Rightarrow \sin x = +\frac{4}{5}$

(الف) $\frac{x+1}{\sqrt[3]{x}+2} \times \frac{\sqrt[3]{x^2}-2\sqrt[3]{x}+4}{\sqrt[3]{x^2}-2\sqrt[3]{x}+4} = \frac{(x+1)(\sqrt[3]{x^2}-2\sqrt[3]{x}+4)}{x+1}$ (د)

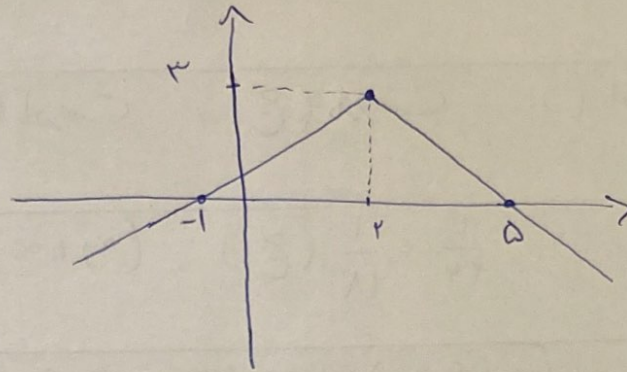
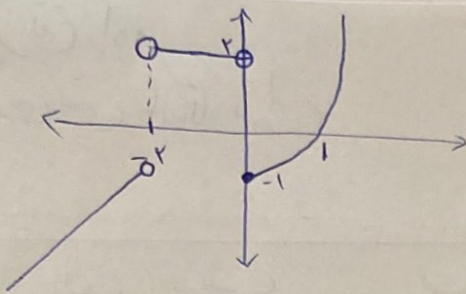
(ب) مزدوج $\Rightarrow (\sqrt{x+2} + \sqrt{x-4})(\sqrt{x+2} - \sqrt{x-4}) = x+2 - x+4 = 6$

$f(x-1+1) = (x+1)^2 + 2(x+1) \Rightarrow f(x) = x^2 + 4x + 3$ (د)

$a(x+2)^2 + 4 \xrightarrow{(0,0)} a(4) + 4 = 0 \Rightarrow a = -1$ (ا)

$\Rightarrow f(x) = -(x+2)^2 + 4 = -x^2 - 4x$

(۹) الف



(ب)

$$\begin{matrix} (1, 5) \\ (-2, 2) \end{matrix} \Rightarrow m = \frac{5-2}{1-(-2)} = \frac{3}{3} = 1 \quad (10)$$

$$y-5 = 1(x-1) \Rightarrow \boxed{y = x+4}$$

$$f(7) = 7+4 = 11$$

$$\frac{5}{5} \times \frac{4}{4} \times \frac{1}{5} + \frac{4}{4} \times \frac{4}{4} \times \frac{1}{5} = 44 \quad (11) \text{ (فرض: تکرار مجاز)}$$

$$\textcircled{00000} \textcircled{\Delta\Delta\Delta} = 2! \times 5! \times 3! \quad (12) \text{ الف}$$

$$\textcircled{\Delta\Delta\Delta} 00000 = 4! \times 3! \xrightarrow{\text{مستقیم}} 1! - (4! \times 3!) \quad (ب)$$

$$\binom{12}{3} - \binom{4}{3} \Rightarrow 220 - 4 = 216 \quad (13) \text{ سه رأسی که در یک راستایند}$$

انتخاب ۳ رأس از کل

$$P = \frac{\binom{5}{3} + \binom{4}{3} + \binom{4}{3}}{\binom{15}{3}} = \frac{10+4+4}{455} = \frac{18}{455} \quad (14)$$

(۱۵) ۱- جمع آوری اعداد و ارقام ۲- سازماندهی و نمایش ۳- تحلیل و تفسیر داده‌ها ۴- نتیجه‌گیری

مراحل زندگی انسان به کیفی ترتیبی

(۱۶) در ضیاع قلب به کمی گسسته
تعداد

کمی گسسته به تعداد طبقات ساختمان

کمی اسمی به رنگ‌های رنگین کمان